附件3：

榆林市“十三五”教育科学规划2017年度课题研究指南

（说明：《指南》中加黑部分既可以作为重点课题选题，也可以作为一般课题、微型课题选题。作为重点课题选题时题目不能改变，作为一般课题、微型课题题目时题目可自主选定，但不能改变研究方向。）

一、德育与学科育人

**1.学科育人价值的内涵与实施途径的实践与研究**

2.德育有效性的探索与实践研究

**3.中小学德育教材衔接的实践与研究**

4.德育特色活动的设计研究

5.学生情感、态度与价值观评价的探索研究

6.班主任在德育工作中角色与策略的研究

**7.少先队工作的现状、对策与改革实践研究**

**8.青少年道德教育“生活化”的实施策略研究**

**9.中小学班队会主题教育活动设计研究**

10.构建班级自主德育体系的实践与研究

**11.儿童良好行为习惯形成的实践研究**

**12.家校（园）共育培养儿童良好品德的实践研究**

13.外来务工子女德育活动特点及改进策略研究

**14.落实立德树人根本任务实践及对策研究**

**15.校园文化建设与学校德育的实践与研究**

16.中学生青春期教育研究

17.中小学生心理问题预防与矫正研究

**18.德育活动与学校课程的有机整合研究**

二、课程开发与实施

**1.学科课程校本化实施的研究**

2.拓展型课程开发与实施研究

3.研究型（探究型）课程开发与实施研究

**4.高中课程多样化的设计与实施的实践与研究**

**5.学校课程特色与教学文化建设的研究**

6.校本课程开发的途径、策略及其典型案例研究

7.各学段学科课程衔接的实践与研究

8.课程资源开发与利用的研究

9.综合实践活动的校本课程开发利用的实践研究

10.特色活动设计的案例研究

**11.幼儿园特色课程建设与实施研究**

**12.幼儿游戏设计与有效实施研究**

**13.地方课程《可爱的榆林》教学典型案例研究**

**14.微课程开发的实践与研究**

**15.课程整合的实践与研究**

**16.学校活动课程开发的实践与研究**

三、教材使用与分析

1.学科教材教法分析的思路与方法研究

2.教材内容统整中的问题及对策研究

3.教材实践活动设计的有效性研究

4.教材插图对学生学习影响的研究

5.各学科教材使用中的问题及策略研究

6.**不同教育阶段学科教材核心内容的比较研究**

**7.教材与其它教学资源的优化整合研究**

**8.幼儿园教学内容有效整合的实践研究**

四、教学实践与探索

**1.基于课程标准的教学设计与实施的实践与研究**

**2.基于学生核心素养培养下的课堂教学探究**

3.科目、模块的典型教学案例分析及教学模式研究

4.关注学生个体差异和不同学习需要的教学策略研究

5.激发学生学习兴趣策略与方法的研究

**6.大班额环境下课堂教学小组合作学习的有效性研究**

7.培养学生合作能力和合作精神的实践与研究

8.课堂教学中生成性资源开发的研究

**9.实验教学改革与探索的实践与研究**

10.数字化环境下教与学的转型研究

**11.教学范式探索与实践的研究**

12.思维导图的教学应用与效果分析研究

13.预设与生成问题的研究

14.课堂观察设计研究

15.个别化教学设计与指导研究

16.探究性学习在学科教学中的应用研究

17.课堂教学设计的优化研究

18.课堂教学问题诊断的研究

19.课堂教学中师生互动的方式及其有效性研究

20.学科教学中的问题类型及问题解决策略研究

21.学科教学中解题能力培养与解题指导的研究

22.作业设计、布置、批改和反馈指导的实践研究

**23.现代教育技术与学科教学深度融合的实践与研究**

**24.利用现代教育信息技术优化课堂教学的实践与研究**

**25.微课设计、制作及使用案例研究**

**26.学生社团活动设计、实施及评价策略与方法研究**

**27.防止和纠正幼儿园教育“小学化”倾向的研究**

**28.语文主题学习的实践与研究**

**29.高效课堂的实践与研究**

五、教育教学改革评价

**1.课堂教学评价和方法改革的实践研究**

**2.学生综合素质评价的实践研究**

3.“绿色指标”的实践与研究

4.过程性评价的实践与研究

5.学生学习诊断与学业评价的方法研究

6.表现性评价设计与实施的研究

**7.中小学教师专业发展评价的实践与研究**

**8.幼儿园一日活动中对幼儿进行观察与分析的研究**

**9.校园文化建设模式、策略与效益评价研究**

**10.构建多元化的课程评价体系的实践与研究**

六、教师专业发展与教育机制创新

1.促进教师专业发展的培养模式探究

2.教师专业培训课程开发与实施的实践研究

**3.以校（园）为本研修模式、内容和策略的实践与研究**

**4.基于网络的区域教师教研共同体建设及应用研究**

5.基于实践反思与专业合作的教师发展有效性研究

6.青年教师的师德养成及其提升的策略研究

7.教师发展的自我设计与自我评价方式研究

8.教师反思能力培养途径和方法的研究

**9.外来务工者随迁子女入学配套相关政策实施的研究**

10.**走班制教学与选课指导机制探索的研究**

11.**幼小衔接机制与方法的实践研究**

**12.托幼衔接内容与方法的实践研究**

**13.义务教育学校校长（教师）交流轮岗实施现状、问题及对策研究**

**14.义务教育段学生免试就近入学现状、问题及对策研究**

**15.特色学校建设研究**

七、职业教育、特殊教育

**1.职业学校专业课程与特色课程设计与实施的研究**

2.提高职业学校学生素质的实践与研究

**3.中职学校实训设施与普通中小学资源共享问题研究**

**4.基于学生终身发展的中职学校校本课程开发研究**

5.特殊儿童随班就读的学习需求与教学改进研究

6.特殊儿童社会适应性的研究

7.特殊儿童教育策略与实践的探索研究

8.特殊儿童个别化教育方案设计与指导的研究