2019年秋冬季学校卫生和食品安全专题调查问卷

学校：榆林二中 负责人：闫冠英 班级：53个 时间：2019.9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 督查项目 | 序号 | 内容 | 是 | 否 | 备注 |
| 健康学校建设情况 | 1 | 健康学校组织机构的建立和制度建设情况 | √ |  |  |
| 2 | 健康学校环境建没情况，卫生室/保健室建设情况以及健康教育工作开展情况 | √ |  |  |
| 各类传染病防控工作管理情况 | 3 | 传染病防控工作领导小组成立情况： | √ |  |  |
| 4 | 学校传染病预防控制年度工作计划及落实情况； | √ |  |  |
| 5 | 学校医务室或卫生室设置情况，专职或兼职卫生技术人员或保健教师配备情况： | √ |  |  |
| 6 | 传染病预防控制的应急预防及相关制度：传染病疫情及相关突发公共卫生事件的应急预防、报告制度；学生晨检制度；因病缺勤登记、追踪制度：复课证明查验制度：传染病预防控制的健康教育制度；通风、消毒等制度； | √ |  |  |
| 7 | 学校宿舍、教室、餐厅、厕所等生活设施、场所卫生情况： | √ |  |  |
| 8 | 校医、保健教师传染病知识掌握情况以及对传染病疫情和相关突发公共卫生事件应急预案、报告制度熟知情况；报告制度落实情况 | √ |  |  |
| 9 | 学校健康教育课开设情况，教师、学生传染病防控常识掌握情况： | √ |  |  |
| 10 | 学生晨午检，因病缺课登记、追查，复课证明查验，通风、消毒等防控措施落实情况 | √ |  |  |
| 11 | 新生入学体检、中小学生年度健康常规体检，教职工年度体检工作开展情况 | √ |  |  |
| 12 | 食堂管理人员、从业人员培训情况和食品安全知识、政策掌握情况； | √ |  |  |
| 13 | 学校防鼠灭鼠工作开展情况； | √ |  |  |
| 14 | 高校新生入学出血热疫苗接种情况摸底及适龄人群出血热疫苗接种工作开展情况 |  | √ |  |
| 15 | 各有关部门检查督查及学校卫生群体突发事件追责、问责情况： | √ |  |  |
| 结核病防控工作管理  情况 | 16 | 学校结核病防控组织及制度建设，结核病联防联控工作开展情况 | √ |  |  |
| 17 | 学校结核病防治各项措施落实情况，新生入学体检结核病筛查工作部署情况 | √ |  |  |
| 18 | 结核防治健康教育工作开展情况 | √ |  |  |
| 艾滋病防控工作管理情况 | 19 | 学校艾滋病防治领导小组成立情况； | √ |  |  |
| 20 | “学校艾滋病防治知识宣传教育全覆盖”工作开展情况：宣传年度工作方案、宣传队伍、宣传形式、宣讲内容、效果评估等 | √ |  |  |
| 免疫规划工作开展情况 | 21 | 学生免疫规划相关管理制度的制定情况 |  | √ |  |
| 22 | 入学入托接种证查验制度落实情况，疫苗接种补种配合落实情况 |  | √ |  |
| 生活饮用水卫生管理  情况 | 23 | 生活饮用水卫生管理制度及水污染应急预案 | √ |  |  |
| 24 | 学校饮用水供应方式，水质卫生检测资料 | √ |  |  |
| 25 | 供水设施卫生许可证，供、管水人员“健康合格证明”和“卫生培训合格证明” | √ |  |  |
| 26 | 供水设施设备清洗消毒情况 |  |  |  |
| 27 | 涉水产品(桶装水、饮水机)的卫生行政许可批件； | √ |  |  |
| 28 | 校内供水水源防护设施 | √ |  |  |
| 学生常见病近视防控工作开展情况 | 29 | 近视防控工作人员配备及经费情况 | √ |  |  |
| 30 | 上一年度学校卫生多部门合作机制情况 |  | √ |  |
| 学校食品  安全工作管理情况 | 31 | 学校校内环境卫生、宿舍、卫生间(厕所)等打扫、消毒、清理情况 | √ |  |  |
| 32 | 学校食堂操作间(餐厅)打扫清理及餐用具、学生碗筷清洗消毒情况 | √ |  |  |
| 33 | 学校卫生、食堂管理及从业人员体检、培训和应知应会情况 | √ |  |  |
| 34 | 学校食品安全知识宣传情况 | √ |  |  |
| 35 | 学校食堂原材料采购索证索票、采供渠道以及加工制作、留样管理等情况 | √ |  |  |
| 36 | 学校食堂从业人员配备情况 | √ |  |  |
| 37 | 各有关部门检查学校食品安全群体突发事件追责、问责情况 | √ |  |  |
| 意见  和建议 |  | |  |  |  |